

บทที่ 4

ผลการประเมินโครงการ

การประเมิน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียน เชียงแสนวิทยาคม มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินระบบของโครงการ (System Assessment) 2) ประเมินเพื่อวางแผนโครงการ (Program Planning) 3) ประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการ (Program Implementation) 4) ประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการ (Program Improvement) และ 5) ประเมินเพื่อการยอมรับโครงการ (Program Certification) จำแนกเป็น 5.1) ความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม และ 5.2) ความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ผู้ประเมินจึงนำเสนอผลการประเมินตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. ผลการประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 ผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ตอนที่ 3 ผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ตอนที่ 4 ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ตอนที่ 5 ผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

5.1 ผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ด้านความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

5.2 ผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ด้านความพึงพอใจของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ครูโรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม	54	8.25
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม	13	2.01
ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม	293	44.87
นักเรียน โรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม	293	44.87
รวม	653	100

จากตารางที่ 4.1 ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครูโรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคมจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 8.25 เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.01 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 44.87 และนักเรียนโรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม จำนวน 293 คน คิดเป็นร้อยละ 44.87

2. ผลการประเมินโครงการ

ตอนที่ 1 ผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม

การประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 4.2 - 4.4

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผลการประเมินเกี่ยวกับระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชิงแสงนวิทยาคม ในภาพรวม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	4.54	0.54	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน	4.70	0.46	มากที่สุด	✓	
3.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโครงการ	4.54	0.50	มากที่สุด	✓	
4.	วัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมายของโครงการ	4.52	0.56	มากที่สุด	✓	
5.	ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น	4.73	0.45	มากที่สุด	✓	
6.	ต้องการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	4.49	0.56	มาก	✓	
7.	กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามความต้องการของนักเรียน	4.70	0.46	มากที่สุด	✓	
8.	กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามต้องการของครูและผู้บริหาร	4.49	0.64	มาก	✓	
รวม		4.59	0.18	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.2 ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 รายการ และอยู่ในระดับมาก 2 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.49 - 4.73 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 5 ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ($\mu = 4.73$, $\sigma = 0.45$) รองลงมา มี 2 รายการ คือ รายการที่ 2 วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน และรายการที่ 7 กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามความต้องการของนักเรียน ($\mu = 4.70$, $\sigma = 0.46$) และอันดับ 3 มี 2 รายการ คือ รายการที่ 1 โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและ

หน่วยงานต้นสังกัด ($\mu = 4.54, \sigma = 0.54$) และรายการที่ 3 วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโครงการ ($\mu = 4.54, \sigma = 0.50$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมและผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	4.52	0.54	มากที่สุด	✓	
2.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน	4.72	0.45	มากที่สุด	✓	
3.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโครงการ	4.54	0.50	มากที่สุด	✓	
4.	วัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมายของโครงการ	4.52	0.57	มาก	✓	
5.	ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	4.74	0.44	มากที่สุด	✓	
6.	ต้องการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	4.46	0.57	มาก	✓	
7.	กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามความต้องการของนักเรียน	4.69	0.47	มากที่สุด	✓	
8.	กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามต้องการของครูและผู้ปกครอง	4.50	0.64	มาก	✓	
รวม		4.59	0.19	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.3 ครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 5 รายการ และอยู่ในระดับมาก 3 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.46 -4.74 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 5 ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.74$, $\sigma = 0.44$) รองลงมา คือ รายการที่ 2 วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.45$) และรายการที่ 7 กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามความต้องการของนักเรียน ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.47$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม และผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
2.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
3.	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมของโครงการ	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	
4.	วัตถุประสงค์ตรงตามเป้าหมายของโครงการ	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	
5.	ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น	4.69	0.48	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
6.	ต้องการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
7.	กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้ และตรงตามความต้องการของนักเรียน	4.77	0.44	มากที่สุด	✓	
8.	กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้ และตรงตามต้องการของครูและ ผู้ปกครอง	4.46	0.66	มาก	✓	
รวม		4.61	0.18	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61$, $\sigma = 0.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 รายการ และอยู่ในระดับมาก 1 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.46 -4.77 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 7 กิจกรรมของโครงการมีความเป็นไปได้และตรงตามความต้องการของนักเรียน ($\mu = 4.77$, $\sigma = 0.44$) รองลงมา รายการที่ 5 ต้องการให้โรงเรียนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.48$) และอันดับ 3 มี 2 รายการคือรายการที่ 1 โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด และรายการที่ 6 ต้องการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.51$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินระบบของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม**

การประเมินเพื่อวางแผน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 4.5 - 4.7

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	บุคลากรมีความพร้อมในจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	4.58	0.55	มากที่สุด	✓	
2.	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	4.57	0.53	มากที่สุด	✓	
3.	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพียงพอกับความต้องการ	4.51	0.64	มากที่สุด	✓	
4.	งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ	4.54	0.68	มากที่สุด	✓	
5.	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการอยู่ในสภาพที่ดี	4.46	0.64	มาก	✓	
6.	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่มีตรงกับความต้องการในการใช้งาน	4.43	0.76	มาก	✓	
7.	สถานที่ในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมของโครงการได้	4.69	0.50	มากที่สุด	✓	
8.	สถานที่ในชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของกิจกรรมของโครงการได้	4.45	0.56	มาก	✓	
9.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามโครงการ	4.51	0.59	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
10.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ	4.52	0.64	มากที่สุด	✓	
รวม		4.53	0.15	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.5 ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53$, $\sigma = 0.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 รายการ และอยู่ในระดับมาก 3 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.43 -4.69 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 7 สถานที่ใน โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมของโครงการได้ ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.50$) รองลงมา คือรายการที่ 1 บุคลากรมีความพร้อมในจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ($\mu = 4.58$, $\sigma = 0.55$) และรายการที่ 2 ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ ($\mu = 4.57$, $\sigma = 0.53$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม และผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	บุคลากรมีความพร้อมในจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	4.56	0.57	มาก	✓	

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	4.57	0.54	มากที่สุด	✓	
3.	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ เพียงพอกับความต้องการ	4.52	0.64	มากที่สุด	✓	
4.	งบประมาณมีความเหมาะสมกับ กิจกรรมของโครงการ	4.54	0.69	มากที่สุด	✓	
5.	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน โครงการอยู่ในสภาพที่ดี	4.48	0.67	มาก	✓	
6.	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่มีตรงกับ ความต้องการในการใช้งาน	4.43	0.79	มาก	✓	
7.	สถานที่ในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม ของโครงการได้	4.70	0.50	มากที่สุด	✓	
8.	สถานที่ในชุมชนสามารถตอบสนอง ความต้องการของกิจกรรมของ โครงการได้	4.44	0.57	มาก	✓	
9.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินงาน ตามโครงการ	4.50	0.61	มาก	✓	
10.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ	4.50	0.67	มาก	✓	
รวม		4.52	0.16	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.6 ครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.16$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 รายการ และอยู่ในระดับมาก 6 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.43 -4.70 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 7 สถานที่ในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมของโครงการได้ ($\mu = 4.70$, $\sigma = 0.50$) รองลงมา คือ รายการที่ 2 ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และ นักเรียนมีส่วนร่วม

ในโครงการ ($\mu = 4.57, \sigma = 0.54$) และรายการที่ 1 บุคลากรมีความพร้อมในจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ($\mu = 4.56, \sigma = 0.57$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	บุคลากรมีความพร้อมในจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ	4.69	0.48	มากที่สุด	✓	
2.	ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ	4.54	0.46	มากที่สุด	✓	
3.	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการเพียงพอกับความต้องการ	4.46	0.66	มาก	✓	
4.	งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ	4.54	0.66	มากที่สุด	✓	
5.	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการอยู่ในสภาพที่ดี	4.38	0.51	มาก	✓	
6.	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่มีตรงกับความต้องการในการใช้งาน	4.46	0.69	มาก	✓	
7.	สถานที่ในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมของโครงการได้	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
8.	สถานที่ในชุมชนสามารถตอบสนองความต้องการของกิจกรรมของโครงการได้	4.46	0.52	มาก	✓	
9.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน ตามโครงการ	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
10.	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
รวม		4.53	0.13	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53$, $\sigma = 0.13$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 รายการ และอยู่ในระดับมาก 4 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.38 - 4.69 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 1 บุคลากรมีความพร้อมในจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.48$) รองลงมา มี 2 รายการ คือ รายการที่ 7 สถานที่ในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมของโครงการได้ และรายการที่ 10 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.51$) และอันดับ 3 มี 3 รายการ คือ รายการที่ 2 ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.46$) รายการที่ 4 งบประมาณมีความเหมาะสมกับกิจกรรมของโครงการ ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.66$) และรายการที่ 9 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.52$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อวางแผนโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

การประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 4.8 - 4.11

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนิน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับความคิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผน/โครงการ ไว้ อย่างชัดเจน	4.55	0.56	มากที่สุด	✓	
2.	ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สนับสนุนโครงการ มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ	4.69	0.47	มากที่สุด	✓	
3.	มีการประชุมชี้แจงวิธีดำเนินการ และการแต่งตั้งคณะกรรมการ	4.52	0.50	มากที่สุด	✓	
4.	ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	4.72	0.52	มากที่สุด	✓	
5.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	4.63	0.49	มากที่สุด	✓	
6.	มีการประสานงานโครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สะดวกและรวดเร็ว	4.46	0.55	มาก	✓	
7.	มีแนวทางแก้ไขและปรับปรุงงานอย่างชัดเจน	4.60	0.58	มากที่สุด	✓	
8.	มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	4.46	0.66	มาก	✓	
รวม		4.58	0.19	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.8 ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการนำไปใช้หรือการดำเนิน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.58$, $\sigma = 0.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 6 รายการ และอยู่ในระดับมาก 2 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.46 -4.72 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 4 ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.52$) รองลงมา คือ รายการที่ 2 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สนับสนุนโครงการมีส่วนร่วมในการ

จัดทำโครงการ ($\mu = 4.69, \sigma = 0.47$) และรายการที่ 5 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.63, \sigma = 0.49$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม และผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผน/โครงการไว้ อย่างชัดเจน	4.56	0.50	มากที่สุด	✓	
2.	ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ผู้สนับสนุน โครงการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ	4.70	0.46	มากที่สุด	✓	
3.	มีการประชุมชี้แจงวิธีดำเนินการ และการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	4.52	0.50	มากที่สุด	✓	
4.	ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	4.69	0.54	มากที่สุด	✓	
5.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	4.63	0.49	มากที่สุด	✓	
6.	มีการประสานงาน โครงการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายสะดวกและรวดเร็ว	4.46	0.50	มาก	✓	
7.	มีแนวทางแก้ไขและปรับปรุงงานอย่างชัดเจน	4.57	0.57	มากที่สุด	✓	
8.	มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	4.44	0.66	มาก	✓	
รวม		4.57	0.19	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.9 ครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57, \sigma = 0.19$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ระดับ

มากที่สุด 6 รายการ และอยู่ในระดับมาก 2 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.44 - 4.70 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 2 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน และนักเรียน ผู้สนับสนุนโครงการ มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ ($\mu = 4.70, \sigma = 0.46$) รองลงมา คือ รายการที่ 4 ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ($\mu = 4.69, \sigma = 0.54$) และรายการที่ 5 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.63, \sigma = 0.49$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนิน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนิน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การตัดสิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผน/โครงการ ไว้ อย่างชัดเจน	4.54	0.78	มากที่สุด	✓	
2.	ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน ผู้สนับสนุน โครงการ มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
3.	มีการประชุมชี้แจงวิธีดำเนินการ และการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	
4.	ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	4.85	0.38	มากที่สุด	✓	
5.	มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรม ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
6.	มีการประสานงานโครงการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายสะดวกและรวดเร็ว	4.46	0.66	มาก	✓	
7.	มีแนวทางแก้ไขและปรับปรุงงานอย่างชัดเจน	4.69	0.63	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	เกณฑ์การตัดสิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
8.	มีการรายงานผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง	4.54	0.66	มากที่สุด	✓	
รวม		4.61	0.22	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.10 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.61$, $\sigma = 0.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 7 รายการ และอยู่ในระดับมาก 1 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.46 - 4.85 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 4 ดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ($\mu = 4.85$, $\sigma = 0.38$) รองลงมา คือ รายการที่ 7 มีแนวทางแก้ไขและปรับปรุงงานอย่างชัดเจน ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.63$) และอันดับ 3 มี 2 รายการ คือ รายการที่ 2 ครูคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สนับสนุน โครงการมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ และรายการที่ 5 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.51$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินการนำไปใช้หรือการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ 4 ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

การประเมินการเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีผลการประเมิน ตามตารางที่ 4.11 - 4.15

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน และผลการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนา
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมในภาพรวม

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	4.05	0.80	มาก	✓	
2.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน	3.77	0.88	มาก	✓	
3.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.01	0.88	มาก	✓	
4.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	3.76	1.06	มาก	✓	
5.	ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	3.76	0.70	มาก	✓	
6.	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ	3.67	0.92	มาก	✓	
7.	ผู้ปกครองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	3.89	0.89	มาก	✓	
8.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.00	0.90	มาก	✓	
9.	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.92	0.88	มาก	✓	
10.	ชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากโครงการ	3.89	0.87	มาก	✓	
รวม		3.87	0.37	มาก	✓	

จากตารางที่ 4.11 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.37) เมื่อ

พิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.67-4.05 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.05$, $S.D. = 0.80$) รองลงมา คือ รายการที่ 3 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ($\bar{X} = 4.01$, $S.D. = 0.88$) และรายการที่ 8 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.00$, $S.D. = 0.90$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม และผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	3.89	0.57	มาก	✓	
2.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน	3.74	0.85	มาก	✓	
3.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.48	0.67	มาก	✓	
4.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	4.22	0.69	มาก	✓	
5.	ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	4.02	0.81	มาก	✓	
6.	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ	4.04	0.80	มาก	✓	
7.	ผู้ปกครองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	3.76	0.80	มาก	✓	
8.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.98	มาก	✓	

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
9.	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.85	0.88	มาก	✓	
10.	ชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากโครงการ	3.93	0.91	มาก	✓	
รวม		4.00	0.27	มาก	✓	

จากตารางที่ 4.12 ครูโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.74 - 4.48 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 3 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.67$) รองลงมา คือ รายการที่ 4 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในขณะที่อยู่ในโรงเรียน ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.69$) และรายการที่ 8 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง ($\mu = 4.09$, $\sigma = 0.98$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินการเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.13 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานและผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	4.15	0.55	มาก	✓	
2.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน	4.23	0.60	มาก	✓	

ตารางที่ 4.13 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
3.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	4.31	0.48	มาก	✓	
4.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	4.38	0.514	มาก	✓	
5.	ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	4.46	0.52	มาก	✓	
6.	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ	4.54	0.66	มากที่สุด	✓	
7.	ผู้ปกครองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	
8.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.63	มาก	✓	
9.	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	4.31	0.48	มาก	✓	
10.	ชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากโครงการ	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
รวม		4.38	0.15	มาก	✓	

จากตารางที่ 4.13 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.38$, $\sigma = 0.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 3 รายการ และอยู่ในระดับมาก 7 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.15 -4.62 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 10 ชุมชนมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากโครงการ ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.51$) รองลงมา มี 2 รายการ คือ รายการที่ 6 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับประโยชน์จากโครงการ ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.66$) และรายการที่ 7 ผู้ปกครองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการไปปฏิบัติจริงใน ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.52$) และอันดับ 3 คือ รายการที่ 5 ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ($\mu = 4.46$, $\sigma = 0.52$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และ
ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ คิดเห็น	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไป ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	4.08	0.85	มาก	✓	
2.	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน	3.75	0.90	มาก	✓	
3.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนา สภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน	3.90	0.89	มาก	✓	
4.	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการพัฒนา สภาพแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน	3.64	1.10	มาก	✓	
5.	ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของ โครงการ	3.68	0.65	มาก	✓	
6.	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับประโยชน์จาก โครงการ	3.56	0.91	มาก	✓	
7.	ผู้ปกครองนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการไปปฏิบัติจริง ในชีวิตประจำวัน	3.89	0.91	มาก	✓	
8.	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	3.96	0.90	มาก	✓	
9.	โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	3.92	0.90	มาก	✓	
10.	ชุมชนมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จาก โครงการ	3.85	0.87	มาก	✓	
รวม		3.82	0.37	มาก	✓	

จากตารางที่ 4.14 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความคิดเห็นต่อการ
ปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.37$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.56-4.08 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 1 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.08, S.D. = 0.85$) รองลงมา คือ รายการที่ 8 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.90$) และรายการที่ 9 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ($\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.90$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตอนที่ 5 ผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

การประเมินการเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีผลการประเมินด้านความพึงพอใจ ดังนี้

6.1 ผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ด้านความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนตามตารางที่ 4.15 – 4.18

ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน และผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวม

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.57	0.54	มากที่สุด	✓	
2.	โรงเรียนมีการให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.59	0.59	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
3.	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้	4.54	0.54	มากที่สุด	✓	
4.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	4.54	0.64	มากที่สุด	✓	
5.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.46	0.53	มาก	✓	
6.	โรงเรียนมีห้องสมุดหนังสือ มีหนังสือและคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นเพียงพอ	4.51	0.56	มากที่สุด	✓	
7.	โรงเรียนมีห้องสมุดมัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้	4.60	0.50	มากที่สุด	✓	
8.	โรงเรียนมีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ สวนเกษตร และพื้นที่สีเขียว ร่มรื่นสวยงาม	4.51	0.59	มากที่สุด	✓	
9.	โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	4.59	0.50	มากที่สุด	✓	
10.	ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.52	0.58	มากที่สุด	✓	
11.	โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.59	0.55	มากที่สุด	✓	
12.	ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี และครอบคลุมทุกพื้นที่	4.34	0.63	มาก	✓	
13.	โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4.49	0.61	มาก	✓	

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
14.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ชุมชนรับทราบ	4.41	0.58	มาก	✓	
15.	สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	4.47	0.52	มาก	✓	
16.	สามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา แก่ชุมชน	4.49	0.58	มาก	✓	
17.	โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ควรดำเนินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	4.55	0.55	มากที่สุด	✓	
18.	การดำเนินงานของโครงการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานให้กับโครงการอื่น ๆ	4.55	0.57	มากที่สุด	✓	
รวม		4.51	0.16	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.15 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D.= 0.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 12 รายการ และอยู่ในระดับมาก 6 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.34-4.60 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 7 โรงเรียนมีห้องสมุด มัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= 0.50) รองลงมา มี 3 รายการ คือ รายการที่ 2 โรงเรียนมีการให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.59$, S.D.= 0.59) รายการที่ 9 โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ($\bar{X} = 4.59$, S.D.= 0.50) และรายการที่ 11 โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 4.59$, S.D.= 0.55) และอันดับ 3 คือ รายการที่ 1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.54) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อการยอมรับ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของครู และผลการประเมิน เพื่อการยอมรับ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.67	0.55	มากที่สุด	✓	
2.	โรงเรียนมีการให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.46	0.64	มาก	✓	
3.	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	4.59	0.60	มากที่สุด	✓	
4.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	4.46	0.75	มาก	✓	
5.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.41	0.66	มาก	✓	
6.	โรงเรียนมีห้องสมุดหนังสือ มีหนังสือและคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นเพียงพอ	4.54	0.57	มากที่สุด	✓	
7.	โรงเรียนมีห้องสมุดมัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	4.70	0.50	มากที่สุด	✓	
8.	โรงเรียนมีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ สวนเกษตร และพื้นที่สีเขียว ร่มรื่นสวยงาม	4.52	0.61	มากที่สุด	✓	
9.	โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	4.72	0.69	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.16 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ พึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
10.	ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.57	0.54	มากที่สุด	✓	
11.	โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.50	0.69	มาก	✓	
12.	ระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี และครอบคลุมทุกพื้นที่	4.24	0.70	มาก	✓	
13.	โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4.61	0.56	มากที่สุด	✓	
14.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ชุมชน รับทราบ	4.22	0.57	มาก	✓	
15.	สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	4.43	0.63	มาก	✓	
16.	สามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนาม กีฬา แก่ชุมชน	4.48	5.57	มาก	✓	
17.	โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	4.69	0.47	มากที่สุด	✓	
18.	การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานให้กับ โครงการอื่น ๆ	4.67	0.48	มากที่สุด	✓	
	รวม	4.53	0.17	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.16 ครู โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53$, $\sigma = 0.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 10 รายการ และอยู่ในระดับมาก 8 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.22 -4.72 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 9 โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ($\mu = 4.72$, $\sigma = 0.69$) รองลงมา คือ รายการที่ 7 โรงเรียนมีห้องสมุดมีดีมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่

ในสภาพใ้การใ้ดีดี ($\mu = 4.70$, $\sigma = 0.50$) และรายการที่ 17 โครงการนี้เ็นโครงการที่ใ้ดีควรรำเนินอย่างต่อเนืองเพื่อใ้เกิดความยังยืน ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.47$) ตามลำดับ

สรุปใ้ได้ว่าผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการประเมินการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับความพึงพอใจ	เกณฑ์การตัดสิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.69	0.63	มากที่สุด	✓	
2.	โรงเรียนมีการให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
3.	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใ้ดีดี	4.85	0.38	มากที่สุด	✓	
4.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์ใ้บริการเรียนรู้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	4.69	0.48	มากที่สุด	✓	
5.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	
6.	โรงเรียนมีห้องสมุดหนังสือ มีหนังสือและคอมพิวเตอร์ใ้บริการสืบค้นเพียงพอ	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
7.	โรงเรียนมีห้องสมุดมัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใ้ดีดี	4.77	0.44	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	μ	σ	ระดับ ความ พึงพอใจ	เกณฑ์การตัดสิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
8.	โรงเรียนมีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ สวนเกษตร และพื้นที่สีเขียว ร่มรื่นสวยงาม	4.46	0.66	มาก	✓	
9.	โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	4.69	0.48	มากที่สุด	✓	
10.	ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.46	0.52	มาก	✓	
11.	โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทาน อาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
12.	ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี และครอบคลุมทุกพื้นที่	4.54	0.52	มากที่สุด	✓	
13.	โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4.77	0.44	มากที่สุด	✓	
14.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ชุมชนรับทราบ	4.23	0.73	มาก	✓	
15.	สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	4.38	0.77	มาก	✓	
16.	สามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา แก่ชุมชน	4.54	0.88	มากที่สุด	✓	
17.	โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ควรดำเนินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	4.62	0.51	มากที่สุด	✓	
18.	การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานให้กับโครงการอื่น ๆ	4.62	0.65	มากที่สุด	✓	
รวม		4.59	0.12	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.17 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสน

วิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 13 รายการ และอยู่ในระดับมาก 4 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.38 - 4.85 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 3 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี ($\mu = 4.85$, $\sigma = 0.38$) รองลงมา มี 2 รายการ คือ รายการที่ 7 โรงเรียนมีห้องสมุดมัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี และรายการที่ 13 โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ($\mu = 4.77$, $\sigma = 0.44$) และอันดับ 3 มี 3 รายการ คือ รายการที่ 1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.63$) รายการที่ 4 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ และรายการที่ 9 โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใ้ใช้งานได้ดี ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.48$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

ตารางที่ 4.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และผลการประเมินเพื่อยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ด้านความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.54	0.54	มากที่สุด	✓	
2.	โรงเรียนมีการให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.49	0.59	มาก	✓	
3.	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี	4.53	0.53	มากที่สุด	✓	
4.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	4.55	0.62	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
5.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.48	0.50	มาก	✓	
6.	โรงเรียนมีห้องสมุดหนังสือ มีหนังสือและคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นเพียงพอ	4.51	0.55	มากที่สุด	✓	
7.	โรงเรียนมีห้องสมุดมัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	4.58	0.49	มากที่สุด	✓	
8.	โรงเรียนมีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ สวนเกษตร และพื้นที่สีเขียว ร่มรื่นสวยงาม	4.51	0.59	มากที่สุด	✓	
9.	โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	4.56	0.50	มากที่สุด	✓	
10.	ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.50	0.59	มาก	✓	
11.	โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.57	0.52	มากที่สุด	✓	
12.	ระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี และครอบคลุมทุกพื้นที่	4.37	0.62	มาก	✓	
13.	โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4.48	0.50	มาก	✓	
14.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้ชุมชนรับทราบ	4.45	0.57	มาก	✓	
15.	สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	4.47	0.50	มาก	✓	
16.	สามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่ สนามกีฬา แก่ชุมชน	4.48	0.59	มาก	✓	
17.	โครงการนี้เป็นโครงการที่ดี ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	4.52	0.56	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
18.	การดำเนินงานของโครงการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นแบบอย่างที่ดี ในการดำเนินงานให้กับ โครงการอื่น ๆ	4.53	0.58	มากที่สุด	✓	
รวม		4.51	0.16	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.18 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D.= 0.16) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 10 รายการ และอยู่ในระดับมาก 8 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.37-4.58 รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 7 โรงเรียนมีห้องสมุดมัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การใ้ได้ดี ($\bar{X} = 4.58$, S.D.= 0.49) รองลงมา คือ รายการที่ 11 โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทานอาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ ($\bar{X} = 4.57$, S.D.= 0.52) และรายการที่ 9 โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใ้ใช้งานใ้ได้ดี ($\bar{X} = 4.56$, S.D.= 0.50) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน

6.2 ผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ด้านความพึงพอใจของนักเรียน ตามตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผลการประเมินเพื่อการยอมรับ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.	นักเรียนได้มีความรู้และทักษะจากโครงการ	4.45	0.87	มาก	✓	
2.	โครงการน่าสนใจ และเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน	4.46	0.76	มาก	✓	
3.	โครงการนี้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	4.49	0.64	มาก	✓	
4.	ปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการอย่างมีความสุข	4.43	0.89	มาก	✓	
5.	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	4.52	0.69	มากที่สุด	✓	
6.	นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	4.34	0.92	มาก	✓	
7.	โรงเรียนมีการสำรวจความต้องการของนักเรียน	4.51	0.69	มากที่สุด	✓	
8.	นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการที่โรงเรียนจัด	4.56	0.55	มากที่สุด	✓	
9.	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ	4.49	0.84	มาก	✓	
10.	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ	4.48	0.59	มาก	✓	
11.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและเพียงพอ	4.58	0.57	มากที่สุด	✓	
12.	โรงเรียนมีการให้บริการสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4.47	0.80	มาก	✓	
13.	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต่างๆ มีความสวยงาม ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	4.51	0.67	มากที่สุด	✓	
14.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	4.53	0.70	มากที่สุด	✓	
15.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอต่อการเรียนรู้	4.48	0.75	มาก	✓	
16.	โรงเรียนมีห้องสมุดหนังสือ มีหนังสือและคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นเพียงพอ	4.54	0.80	มากที่สุด	✓	

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
17.	โรงเรียนมีห้องสมุดมีคดียืมและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	4.58	0.69	มากที่สุด	✓	
18.	โรงเรียนมีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ สวนเกษตร และพื้นที่สีเขียว ร่มรื่นสวยงาม	4.50	0.62	มาก	✓	
19.	โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี	4.60	0.67	มากที่สุด	✓	
20.	ห้องน้ำห้องส้วมของโรงเรียนมีเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.52	0.59	มากที่สุด	✓	
21.	โรงอาหารของโรงเรียน มีที่นั่งรับประทาน อาหารเพียงพอ สะอาด และถูกสุขลักษณะ	4.54	0.80	มากที่สุด	✓	
22.	ระบบอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ดี และครอบคลุมทุกพื้นที่	4.50	0.70	มาก	✓	
23.	โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	4.56	0.54	มากที่สุด	✓	
24.	ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม สามารถบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	4.58	0.71	มากที่สุด	✓	
25.	ผลสำเร็จเป็นสิ่งที่ทุกคนภาคภูมิใจและมุ่งที่จะทำให้มีความยั่งยืน	4.52	0.64	มากที่สุด	✓	
รวมเฉลี่ย		4.51	0.23	มากที่สุด	✓	

จากตารางที่ 4.19 นักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$, S.D.= 0.23) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 14 รายการ และอยู่ในระดับมาก 11 รายการ โดยมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.34-4.60 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ รายการที่ 19 โรงเรียนมีสนามกีฬาเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ($\bar{X} = 4.60$, S.D.= 0.67) รองลงมา มี 3 รายการ คือ รายการที่ 11 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ($\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.57$) รายการที่ 17 โรงเรียนมีห้องสมุด มัลติมีเดียและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ($\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.69$) และรายการที่ 24 ผลสำเร็จของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม สามารถบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.71$) และอันดับ 3 คือ รายการที่ 8 นักเรียนมีความพึงพอใจโครงการที่โรงเรียน จัด ($\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.55$) และรายการที่ 23 โรงเรียนมีระบบการป้องกันภัยอันตรายต่างๆ และ ภัยอันตรายจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ($\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.54$) ตามลำดับ

สรุปได้ว่าผลการประเมินเพื่อการยอมรับโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม โดยภาพรวมและรายการทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมิน